Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Полтавский детский сад «Берёзка» Полтавского района Омской области

**Паспорт инновационного проекта (программы)**

**«Кейс заданий «Учимся, играя», как средство**

 **развития предпосылок математической грамотности старших дошкольников» на 2025 – 2026гг.**

2. Описание инновационного проекта (программы)

Паспорт инновационного проекта (программы)

«Кейс заданий «Учимся, играя», как средство

 развития предпосылок математической грамотности старших дошкольников»

|  |
| --- |
| I. Общая информация |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование проекта | «Кейс заданий «Учимся, играя», как средство развития предпосылок математической грамотности старших дошкольников» |
| 2 | Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы) | Выбор данного проекта обусловлен необходимостью принятия управленческих решений в связи с проведенным в конце учебного года мониторингом, который показал низкий уровеньсформированности предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста. А также выявленным недостаточным уровнем профессиональной компетентности педагогов (в частности у начинающих педагогов) в области формирования предпосылок математической у детей старшего дошкольного возраста и низкой степенью вовлеченности родителей в процесс формирования математической грамотности дошкольников.Кроме этогообразовательные учреждения испытывают необходимость в пополнении и обогащении методической базы дидактическими материалами по формированию предпосылок математической грамотности, с целью полноценного решения образовательных задачФОП ДО. Реализация данного проекта позволит систематизировать работу в данном направлении и создать кейс методических и наглядных материалов по развитию предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста. |
| Связь с региональными документами Омской области  | 1. Приказ Министерства образования Омской области от 16 сентября 2023 года №61 «О мерах по реализации Закона Омской области «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области».
2. Приказ Министерства образования Омской области от 04 июля 2023 года №52 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Омской области от 16 сентября 2013 года №61»
3. Приказ Министерства образования Омской области от 25 марта 2024 года №30 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Омской области от 16 сентября 2013 года №61»
 |
| 3 | Руководитель проекта | Лисовая Людмила Юрьевна методист КУ «ЦФЭ ИМ ХОУ в СО» |
| 4 | Перечень исполнителей проекта | № п/п | ФИО | Должность | Адрес электронной почты | Номер тел. |
|  | Авакян Светлана Николаевна | ЗаведующийМБДОУ «Полтавский д/сад «Березка» | avakyan.1972@bk.ru | 89514273600 |
|  |  |  | Григорян Ольга Васильевна | Старший воспитательМБДОУ «Полтавский д/сад «Березка» | olga.grigoryan.73@mail.ru | 89507815045 |
|  |  |  | Кехтер Татьяна Алексеевна | Воспитатель МБДОУ «Полтавский д/сад «Березка» | tanya.kekhter@mail.ru | 89514273603 |
|  |  |  | Москаленко Юлия Николаевна | Воспитатель МБДОУ «Полтавский д/сад «Березка» | yulya.moskalenko.74@list.ru | 89043239157 |
|  |  |  | Агеева Наталья Васильевна | Воспитатель МБДОУ «Полтавский д/сад «Березка» | ageevan531@gmail.com | 89043238360 |
|  |  |  | Нагавкина Марина Алексеевна | Воспитатель МБДОУ «Полтавский д/сад «Березка» | marina.nagavkina87@mail.ru | 89081162328 |
|  |  |  | Любовская Татьяна Валерьевна | Заведующий МБДОУ «Полтавский д/сад «Солнышко» | mbdousoln.polt@ds.omskportal.ru | 89081037710 |
|  |  |  | Лында Ирина Николаевна | Старший воспитатель МБДОУ «Полтавский д/сад «Солнышко» |   ira.lynda.75@mail.ru | 89081138716 |
|  |  |  | Качесова Людмила Валерьевна | Воспитатель МБДОУ «Полтавский д/сад «Солнышко» | ljusia\_@mail.ru | 89081026157 |
|  |  |  | Конюхова Светлана Леонидовна  | Воспитатель МБДОУ «Полтавский д/сад «Солнышко» | sveta.konuhova@mail.ru | 89040723428 |
|  |  |  | Пикало Дарья Игоревна | Воспитатель МБДОУ «Полтавский д/сад «Солнышко» | daschaschmeer@icloud.com | 89136243585 |
|  |  |  | Карасева Елена Яковлевна | Заведующий МБДОУ «Полтавский д/сад «Родничок» | mbdourod.polt@ds.omskportal.ru | 89514089931 |
|  |  |  | Бауэр Иннесса Евгеньевна | Старший воспитатель МБДОУ «Полтавский д/сад «Родничок» | inbaur1970@mail.ru | 8-951-404-78-66 |
|  |  |  | ШпанНатальяЭдмундовна | Воспитатель МБДОУ «Полтавский д/сад «Родничок» | hpan.n@rambler.ru | 8-908-101-30-89 |
|  |  |  | Ашенбрен Анастасия Сергеевна | Воспитатель МБДОУ «Полтавский д/сад «Родничок» | asenbrenanastasia934@mail.ru | 8-913-151-09-57 |
|  |  |  | Трофимова Татьяна Викторовна | Воспитатель МБДОУ «Полтавский д/сад «Родничок» | trofimovat874@gmail.com | 8-908-108-38-45 |
|  |  |  | Калюжная Оксана Геннадьевна | Воспитатель МБДОУ «Полтавский д/сад «Родничок» | oksana.tyrsina@mail.ru | 8-913-631-27-34 |
|  |  |  | Кесаева Галина Алексеевна | Заведующий МБДОУ «Ольгинский д/сад» | douolgino@mail.ru |   8(38163)3115789081176697 |
|  |  |  | Синицкая Татьяна Петровна | Воспитатель МБДОУ «Ольгинский д/сад» | douolgino@mail.ru | 89507855123 |
|  |  |  | Синицкая Валентина Александровна | Воспитатель МБДОУ «Ольгинский д/сад» | douolgino@mail.ru | 89620342771 |
|  |  |  | Давальченко Валентина Васильевна | Воспитатель МБДОУ «Ольгинский д/сад» | douolgino@mail.ru | 89620474075 |
|  |  |  | Поланто Галина Ивановна | Воспитатель МБДОУ «Ольгинский д/сад» | douolgino@mail.ru | 89514258978 |
| 5 | Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для региональных инновационных площадок, реализующих проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации |  |
| II. Описание проекта |
| 6 | Цель реализации проекта | Увеличить количество детей 5-7 лет с высоким уровнем развития предпосылок математической грамотности на 20% посредством использования кейса заданий к концу 2026 года |
| 7 | Задачи проекта | 1. Создать нормативно-правовую, кадровую, информационную базу для реализации проекта
2. Провести диагностику уровня развития математической грамотности у детей 5-7 лет, выявить проблемы низкого уровня развития математической грамотности детей.
3. Выявить уровень профессиональной компетенции педагогов по формированию предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста
4. Разработать кейс заданий «Учимся, играя» для развития предпосылок математической грамотности у старших дошкольников (направление «Ориентировка во времени», «Ориентировка в пространстве»).
5. Организовать комплекс мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов и родителей по развитию предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста
6. Развивать у детей умение применять на практике полученные знания по математической грамотности
7. Использовать формы эффективного партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) в процессе реализации проекта
8. Выявить уровень сформированности предпосылок математической грамотности у старших дошкольников на конец реализации проекта
9. Организовать анализ эффективности реализации проекта в декабре 2026 года
 |
| 8 | Показатели проекта (количественные и качественные) | Разработаны нормативные документы, локальные акты, регулирующие деятельность ОО по реализации проекта, в том числе в сетевой форме.Увеличено количество детей 5-7 лет с высоким уровнем сформированности предпосылок математической грамотности, не менее чем на 20%.Повышен уровень профессиональной компетенции педагогов в области формирования предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста.Не менее 40 % педагогов ДОУ задействованы в реализации проекта.Повышен уровень компетентности родителей в области формирования предпосылок математической грамотности у старших дошкольников.Не менее 35% родителей вовлечены в образовательную деятельность в рамках реализации проекта. |
| 9 | Продукт проекта | Кейс заданий «Учимся, играя» для детей 5-7 лет (направление «Ориентировка во времени», «Ориентировка в пространстве»). |
| 10 | Срок реализации проекта | Наименование этапа реализации проекта | Дата начала  | Дата окончания |
| Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации: | Январь 2025г. | Декабрь 2026г. |
| 1 этап | 08 января 2025г. | 28 февраля 2025г. |
| 2 этап | 03 марта 2025г. | 30 сентября 2026г. |
| 3 этап | 01 октября 2026г. | 15 декабря 2026г. |
| 11 | Основные риски реализации проекта и пути их преодоления | Возможные риски: - низкая эффективность командного взаимодействия; - формальный подход, отсутствие заинтересованности, - недостаточная профессиональная компетентность педагогических работников в условиях постоянных изменений; - кадровые изменения в составе команды проекта.- отсутствие понимания родителями значимости математической грамотности и применения ее детьми в реальных жизненных ситуациях;Пути преодоления:- использование различных способов стимулирования педагогов со стороны администрации образовательных учреждений;- изучение опыта работы педагогов Омской области по теме проекта;- использование эффективных форм партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) в процессе реализации проекта. |
| 12 | Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы) | Представление инновационного продукта на уровне образовательной организации:- размещение инновационного проекта на сайте ДОУ, выступление педагогов на педагогических советах, семинарах, выпуск печатного продукта (Кейс заданий «Учимся, играя» (направление «Ориентировка во времени», «Ориентировка в пространстве»).на муниципальном уровне:- трансляция инновационного проекта на Ассоциации педагогов Полтавского муниципального района, участие в конкурсе методических разработок по математической грамотности, Фестивале педагогических идей;на региональном уровне:- в рамках НПК, Ярмарке педагогических идей, публикация в сборниках и на сайте «Ассоциация педагогов и руководителей образовательных организаций «СПЕКТР», на XVII Форуме участников РИП;на федеральном уровне: - участие в Международной конференции «Современная дошкольная организация: проблемы и направления». |
| 13 | Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций | Данный проект может быть адаптирован к условиям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. Не требует дополнительных затрат и создания специальных условий. |

План мероприятий

| №п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта |
| 1 | Создание и утверждение локальных актов, регламентирующих проектную работу(приказ о рабочей группе и распределении функциональных обязанностей участников проекта, положение о рабочей группе, приказ о реализации проекта, план мероприятий проекта)  | 10 января 2025г. | Создана нормативно-правовая база для реализации проекта | Руководитель проектаЗаведующие МБДОУ Старшие воспитатели |
| 2 | Анализ результатов мониторинга детей старшего дошкольного возраста по выявлению уровня формирования предпосылок математической грамотности | Январь 2025г. | Выявлены проблемы низкого уровня развития предпосылок математической грамотности у воспитанников | Старшие воспитатели ОО |
| 3 | Мониторинг профессиональной компетентности педагогов по формированию предпосылок математической грамотности детей старшего дошкольного возраста | Январь 2025г. | Выявлены профессиональные дефициты педагогов по данному направлению | Старшие воспитатели ОО |
| 4 | Изучение опыта педагогических сообществ по формированию предпосылок ФГ (математической грамотности) на региональном уровне | Январь 2025г. | Изучены материалы БОУ ДПО «ИРООО» на «Навыки XXI века. Международный методический центр «Академия педагогического мастерства» (мастер-классы, семинары-практикумы по математической грамотности)  | Рабочая группа проекта, педагоги ОО |
| 5 | Практический семинар«Методический тренажер для развития компетенций педагогов по формированию у детей предпосылок функциональной математической грамотности» (Скоролупова О.А., издательство «Просвещение-Союз») | 20-21 января 2025г. | Педагоги научились формулировать задания для детей, способствующие формированию предпосылок математической грамотности | Старший воспитатель МБДОУ «Полтавский д/сад «Березка» |
| 6 | Анкетирование родителей (законных представителей) по теме «Развитие предпосылок математической грамотности у старших дошкольников» | 13-17 января 2025г. | Определены проблемы у родителей воспитанников по данному направлению | Рабочая группа проекта, педагоги ОО |
| 7 | Проведение круглого стола с родительским комитетом «Перспективы работы по формированию предпосылок математической грамотности у старших дошкольников» | 22 января 2025г. | Внесены предложения родителей по реализации данного проекта | Руководитель проектаЗаведующие МБДОУ Старшие воспитатели |
| 8 | Информирование участников образовательных отношений о внедрении управленческого проекта:- на педагогическом совете- на родительском собрании- на сайтах ДОО | Февраль 2025г. | Участники образовательных отношений информированы о проекте | Руководитель проектаЗаведующие МБДОУ Старшие воспитателиАдминистраторы сайтов ДОУ |
| 2 этап. Реализация проекта |
| 1 | Заседание рабочей группы по разработке продукта проекта в форме кейса заданий «Учимся, играя» по формированию предпосылок математической грамотности в соответствии с задачами ФОП ДО | 04.03. 2025 | Разработаны структура и содержание кейса заданий по направлениям: - число и счет; - величина и форма; -ориентировка в пространстве и во времени | Рабочая группа проекта, педагоги ОО |
|  | Проведение педагогического совета по теме: "Формирование математической грамотности. Новые подходы к содержанию математического образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО" | 11.03. 2025 | Педагоги ознакомлены с новыми подходами к содержанию математической грамотности в соответствии с ФОП ДО | Рабочая группа проекта, педагоги ОО |
|  | Создание кейса заданий по формированию предпосылок математической грамотности в соответствии с задачами ФОП у старших дошкольников  | Март-май 2025 | Создан кейс заданий «Учимся, играя» |  |
| «Количество и счет» (старшая, подготовительная группа) | Старший воспитатель, педагоги МБДОУ «Полтавский д/сад «Родничок», МБДОУ «Ольгинский д/сад» |
| «Величина», «Форма»(старшая, подготовительная группа) | Старший воспитатель, педагоги МБДОУ «Полтавский д/сад «Солнышко» |
| «Ориентировка в пространстве», «Ориентировка во времени»(старшая, подготовительная группа)  | Старший воспитатель, педагоги МБДОУ «Полтавский д/сад «Березка» |
|  | Межсадовский методический семинар в форме ВКС «Дидактические игры, логические задачи и упражнения по развитию предпосылок математической грамотности детей старшего дошкольного возраста»  | 18.03. 2025 | Педагоги ознакомлены с разными видами игр, с логическими задачами и упражнениями. | Старший воспитатель МБДОУ «Полтавский д/сад «Родничок» |
|  | Проведение родительского собрания в форме «Мировое кофе» | 21.03 2025 | Родители ознакомлены с составляющими элементами математической грамотности у дошкольников | Старший воспитатель МБДОУ «Полтавский д/сад «Солнышко» |
|  | Пополнение развивающих центров играми и пособиями по математической грамотности для детей старшего дошкольного возраста | Март-апрель 2025 | Пополнены центры развития дидактическими материалами | Педагоги ОО, родители |
|  | Мастер-класс для родителей «Наблюдаем и считаем, сравниваем, анализируем и рассуждаем» | 24.04 2025 | Родители ознакомлены с вариантами заданий кейса «Учимся, играя» и использованием их с детьми  | Заведующий МБДОУ «Ольгинский д/сад» |
|  | Изготовление буклетов для родителей по формированию предпосылок математической грамотности с детьми старшего дошкольного возраста» | Апрель 2025 | Изготовлены буклеты для родителей | Рабочая группа проекта, педагоги ОО |
|  | Разработка технологической карты на основе кейса заданий | Май 2025 | Разработана технологическая карта на основе кейса заданий | Старшие воспитатели, педагоги ОО, |
|  | Реализация разработанных методических материалов по формированию предпосылок математической грамотности в образовательной деятельности, в том числе с привлечением родителей. | Сентябрь 2025-май 2026 | Апробированы разработанные методические материалы | Руководитель проектаЗаведующие МБДОУ, старшие воспитатели, педагоги ОО |
|  | Промежуточный мониторинг сформированности предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста | Декабрь 2025 | Выявлены промежуточные результаты сформированности математической грамотности у детей 5-7 лет | Старшие воспитатели, педагоги ОО. |
|  | Участие педагогов, родителей и детей в конкурсах, олимпиадах, различного уровня, по формированию предпосылок математической грамотности дошкольников | Сентябрь 2025-май 2026 | Применять полученные знания в практической деятельности | Заведующие МБДОУ Старшие воспитатели, педагоги ОО, родители |
|  | Мониторинг сформированности предпосылок математической грамотности детьми старшего дошкольного возраста | Май 2026 | Выявлены итоговые результаты сформированности математической грамотности у детей 5-7 лет | Руководитель проектаЗаведующие МБДОУ Старшие воспитатели, педагоги ОО |
| 3 этап. Рефлексивно-оценочный |
|  | Диагностика профессиональной компетенции педагогов в области математической грамотности детей старшего дошкольного возраста. | Октябрь 2026г. | Аналитическая справка по итогам диагностики | Руководитель проектаЗаведующие МБДОУ Старшие воспитатели |
|  | Анализ динамики сформированности предпосылок математической грамотности детьми старшего дошкольного возраста | Октябрь 2026г. | Аналитическая справка | Руководитель проектаЗаведующие МБДОУ Старшие воспитатели, педагоги ОО |
|  | Педагогический совет «Итоги реализации проекта» | Ноябрь 2026 | Подведены итогиреализации проекта | Руководитель проектаЗаведующие МБДОУ Старшие воспитатели |
|  | Проведение родительского собрания «Итоги реализации проекта» | Декабрь 2026 | Родители информированы о результатах проекта | Руководитель проектаЗаведующие МБДОУ Старшие воспитатели |
|  | Представление инновационного продукта на сайтах ДОО | Декабрь 2026 | Информированность участников ОО | Администраторы сайтов |
|  | Представление инновационного продукта на муниципальном уровне:- ассоциации педагогов Полтавского муниципального района;- участие в Фестивале передового педагогического опыта;на региональном уровне:- участие в Межрегиональной научно-практической конференции, в региональной Ярмаркепедагогических идей; на ассоциации руководителей и старших воспитателей «Спектр», на XVII Форуме участников РИП-ИнКО;на федеральном уровне:- участие в Международной конференции «Современная дошкольная организация: проблемы и направления». | Сентябрь-декабрь 2026 | Трансляция инновационного проекта | Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа проекта |

Приложение:

1) решение коллегиального органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации инновационного проекта (программы);

2) перечень научных и (или) учебно-методических, и (или) методических разработок по теме инновационного проекта (программы);

3) иные материалы, презентующие инновационный проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации) (при наличии);

4) согласие учредителя образовательной организации на участие образовательной организации в реализации инновационных проектов (программ).

Руководитель проекта

методист КУ «ЦФЭ ИМ и ХОУ в СО» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Ю. Лисовая

(подпись)