

Программа

«Омское Прииртышье»

(краткая аннотация)

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования является основой для разработки и реализации Программы.

Цель: Формирование у дошкольников целостного представления о культуре, истории, природе и экономике родного края.

Задачи:

- освоение знаний о бытовой, театральной, художественной, физической культуре Омского региона;
- содействовать формированию элементарных представлений об историческом развитии Омского Прииртышья;
- воспитывать у дошкольников осознанно правильное отношение к природе родного края;
- формировать представления об экономической и хозяйственной деятельности региона в сфере промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивацию и способностей детей в разных видах деятельности и охватывает:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Принципы:

- соответствует принципу разностороннего образования, целью, которого является развитие ребёнка;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- построена с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

- предусматривает решение задач в совместной партнёрской деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, как во время НОД, так и при проведении режимных моментов.

Программа «Омское Прииртышье» состоит из 4 разделов.

Содержание разделов представлено содержательными линиями, в которых представлены цели, задачи, описание содержания, требования к результатам обучения и методические рекомендации.

1 раздел «Введение в мир культуры Омского Прииртышья»

Основная идея данного модуля направлена на знакомство детей дошкольного возраста с культурой родного края, её спецификой и самобытностью.

Цель:

- приобщение дошкольников к художественной, театральной, музейной, спортивной жизни Омского Прииртышья;
- формирование потребности в ознакомлении и бережного отношения к культурному наследию региона.

Задачи:

- Формирование интереса к культуре и спортивным достижениям родного края.
- Освоение знаний о бытовой, театральной, музыкальной, художественной, физической культуре Омского региона.
- Развитие художественно – творческой, игровой деятельности посредством приобщения к культуре Омского Прииртышья

Содержание раздела представлено 4-мя содержательными линиями:

- Театр, музеи и изобразительное искусство Омского Прииртышья.
- Литература Омского Прииртышья
- Быт и прикладное творчество Омского Прииртышья
- Спортивные традиции и достижения Омского Прииртышья.

Содержательная линия: **Театр, музеи и изобразительное искусство Омского Прииртышья** включает:

- Архитектурный облик города Омска.
- Театральная жизнь Омского Прииртышья.
- Музеи Омского Прииртышья.
- Художники и художественные объекты Омского Прииртышья.

Данная линия направлена на формирование у детей дошкольного возраста представлений о культуре, об истории создания Архитектуры Омска. Данный

материал изучается интегрировано, органично вплетается во все образовательные области и реализуется посредством бесед, просмотра спектаклей, экскурсий, рассматривания картин и экспонатов музеев. Также работа проводится совместно с социумом (театры, музеи, библиотеки), что дает большой положительный результат. Имеются красочные картины Омских художников.

Содержательная линия **«Литература Омского Прииртышья»** состоит:

- Фольклор
- Поэты и прозаики

Предлагается большой объём художественной литературы. Разработаны хрестоматии для всех возрастов, материал интересен и доступен, обогащает жизненный опыт детей. У детей проявляется интерес к творчеству поэтов и писателей Омского Прииртышья.

Содержательная линия **«Быт и прикладное творчество жителей Омского Прииртышья»** направлено на достижение целей формирования начальных представлений о быте и прикладном творчестве населения Омского региона и положительной мотивации к сохранению национальных и региональных традиций.

Основной формой в реализации этой линии следует предусмотреть выполнение дошкольниками творческих или проектных работ на материале регионального содержания, где совместно со взрослыми могут быть подготовлены проекты: «Моя семья», «Сибирская семья». Проект выполняется частями, в рамках каждой темы.

Знакомить дошкольников с изделиями народных сибирских мастеров можно используя такие приёмы как рассматривание открыток, иллюстраций, фотографий, слайдов, виртуальные экскурсии, беседы прослушивание музыки, использование фольклора, организация в детском саду выставок народного искусства и детских работ по его мотивам.

Содержательная линия **«Спортивные традиции и достижения»** включает:

- Подвижные игры Омского Прииртышья.
- Спортивные традиции.
- Спортивные достижения.

Материал очень интересен для детей, включается в качестве самостоятельных игр и упражнений, а также интегрировано, как элемент, при изучении какой – либо темы, имеющей отношение к спортивным традициям и играм Омского Прииртышья. Дети с большим желанием играют в народные игры, которые интересны своим содержанием, движениями.

2 раздел «Введение в мир истории и общественных отношений Омского Прииртышья».

Программа раздела направлена на формирование у воспитанников представлений о мире человеческих отношений; о социальной действительности, о родном крае, его прошлом и настоящем.

Цель:

- Формирование основ гуманного отношения к людям, интереса и ценностно – смыслового отношения к своей малой родине (Омскому Прииртышью), её прошлому и настоящему, к явлениям и объектам окружающей действительности.

Задачи:

- Способствовать формированию элементарных представлений о мире социальных отношений.
- Содействовать формированию элементарных представлений об историческом развитии Омского Прииртышья.
- Развивать умения, позволяющие ориентироваться в социальной действительности, самостоятельно познавать её в разных видах детской деятельности, используя способы познания.
- Воспитывать ценностно – смысловое отношение к родному краю, его истории и людям, проживающим на его территории.

Содержание раздела представлено 2 содержательными линиями:

- Мир людей.
- Мир окружающей действительности.

Мир людей

Цель:

- Формирование представлений о себе, своей семье, об окружающих людях, взрослой трудовой деятельности, о людях, прославивших наш край.

Содержание раздела распределено по возрастным группам. Для каждого возраста разработаны задачи.

В этом разделе дети учатся различать внешние признаки между девочкой и мальчиком. Что такое семья, родственные связи, семейные традиции. Дети знакомятся с профессиональной деятельностью людей города и села, с профессиями людей интеллектуального и творческого труда. Дети узнают о знаменитых людях города, населённого пункта, об увлечениях людей Омского Прииртышья, о народных и государственных праздниках.

Мир окружающей действительности

Цель:

- Формирование представлений об окружающей действительности (объектах, явлениях), о местности, в которой живём, об областном центре, об истории возникновения и развития города и региона, о государственных символах города, региона (герб, гимн, флаг).

Содержание распределено по возрастам. Разработана хрестоматия по модулю «Введение в мир истории и общественных отношений», в которой имеется богатый, интересный и доступный детям материал. В помощь воспитателям прилагаются картинки, иллюстрации, разработаны виртуальные экскурсии.

3 раздел «Введение в мир природы и экология Омского Прииртышья»

Программа данного раздела направлена на формирование у воспитанников представлений о том, что:

- Природа самоценна, каждое существо выполняет свою функцию, в том числе и человек;

- Все компоненты природы взаимосвязаны;
- Состояние природы зависит от деятельности человека, от его отношения к ней.

Цель:

- Формирование целостного представления о природе родного края и воспитание начал экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Формировать у дошкольников представления о природе родного края.
- Формировать у детей практические навыки и умения в разнообразной деятельности по отношению к природе родного края.
- Воспитывать у дошкольников осознанно правильное отношение к природе родного края.

Выбор объектов природы, указанных в программе, произведен в соответствии с принципами экологического образования детей дошкольного возраста, а также с учетом особенностей познавательного развития.

Содержание раздела представлено 3 содержательными линиями:

- Географические особенности Омского Прииртышья.
- Биологическое разнообразие.
- Охрана природы.

Содержательные линии реализуются в образовательной области «Познание» в интеграции с другими образовательными областями. Программа рассчитана на работу с детьми от 2 до 7 лет.

Содержание раздела интересно детям. Предлагается большой объём материала, который доступен детям.

Имеется хрестоматия по данному модулю, в которой собран богатый материал, имеются красочные картинки.

4 раздел «Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья»

Цель:

- Формирование интереса к труду взрослых через первоначальное ознакомление с экономикой Омской области.

Задачи:

- Познакомить с крупными промышленными и сельскохозяйственными предприятиями Омской области.
- Формировать представления об экономической и хозяйственной деятельности региона в сфере промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта.
- Формировать представление о содержании деятельности людей некоторых профессий, о социальной значимости труда людей.
- Расширять знания о механизмах, оборудовании, инструментах, облегчающих труд людей.
- Знакомить детей с продукцией, выпускаемой предприятиями Омской области, формировать представление о том, для чего она нужна и где используется.

Продолжать развивать интерес к профессиям родителей и людей, занятых на разных предприятиях Омской области.

- Воспитывать уважение к трудящемуся человеку, бережного отношения к результатам его труда.

Программа представлена 2-мя содержательными линиями:

- Семейная экономика
- Экономика Омского региона.

Включение в программу раздела «Введение в мир труда и экономики» обусловлено тем, что детей необходимо знакомить с трудовой деятельностью взрослых своего региона в сферах промышленности, транспорта, сельского хозяйства и др. Развитие современного общества предполагает овладение детьми начальными сведениями об экономике своего посёлка, города, о профессиях, о продукции, выпускаемой на предприятиях и трудовых действиях по её изготовлению и реализации. Дошкольники учатся уважать людей, которые трудятся.

Освоение данного материала рассчитано на старший дошкольный возраст.

Для решения задач раздела, рекомендовано использовать такие формы и методы работы как наблюдения, беседы, чтение, игры, рассматривание иллюстраций и фотографий, экскурсии, презентации, встречи с людьми определённой профессии, создание проектов и т.д.

Особенности организации национально-регионального компонента

Материал данного раздела рекомендуется включать в основную общеобразовательную программу как:

- непосредственно образовательную деятельность;
- непосредственно образовательную деятельность в интеграции (на выбор педагога);
- в режимные моменты.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела	Содержание
1.1	Литература Омского Прииртышья	Фольклор Омского Прииртышья: прибаутки, песенки, считалки, загадки, скороговорки, пословицы, сказки.
1.2		Поэты и прозаики Омского Прииртышья: Николай Башкатов. Эльвира Рехин, Игоья Егоров, Тимофей Белозеров, Наталья Лисина, Геннадий Давыдов, Людмила Коновалова, А.Распопин, М.Удовиченко, Т. Четверикова, Н. Павлова, Николай Березовский, Николай Седов, Николай Трегубов, Татьяна Яковлева, Татьяна Ларина Асташкин Евгений.
2.	Труд и экономика Омского	История возникновения и развития транспортной системы региона. Особенности деятельности различных видов транспорта. Основные профессии и специфика работы

	Прииртышья	людей разных профессий. Услуги транспортного комплекса. Взаимосвязь работы разных видов транспорта. Значение транспортной системы для развития экономики Омского региона. Роль транспорта в жизни людей.
3.1	Культура Омского Прииртышья	Архитектурный облик города Омска: - архитектура 18-19 века: Омская крепость, Тарские ворота, Здание Гауптвахты, дом коменданта; - архитектура 20 века: Любинский проспект (ул. Ленина), Управление Омской железной дороги (Академия транспорта), Проспект Маркса, Библиотека им. А.С. Пушкина; - архитектура вокруг Иртыша: Речной вокзал,
		Ленинградский мост, метромост, Иртышская набережная; -храмовая архитектура: Никольский собор, Успенский собор, Собор Рождества Христова.
3.2		Театры г.Омска и Омской области. История создания и развития театров. Основное направление в деятельности театров. Великие люди на театральных сценах Омского
		Прииртышья. Особенности внутренней архитектуры театра. Театр и дети. Гастрольная деятельность и достижения театрального коллектива.
3.3		Музеи г.Омска и Омской области. История возникновения. Экспозиционная деятельность музеев. Великие люди в истории музеев.
3.4		Жанры изобразительного искусства и их развитие в культуре Омского региона: - особенности натюрморта, пейзажа, портрета на примере творчества художников города Омска и Омской области; -живописные и графические художественные техники (гуашь, акварель, масло, карандаш) на примере Омских художников; - виды живописи, виды графики (книжная станковая, прикладная, плакат).
3.5		Быт и прикладное творчество Омского Прииртышья: - жилище сибиряков, основные особенности интерьера домов жителей Омской области; - одежда жителей Омского региона, особенности женской и мужской сибирской одежды; -рукоделие жителей Омского Прииртышья;

		-производство и ремесла Омского региона.
3.6		Спортивные традиции и достижения Омского Прииртышья: -подвижные игры Сибирского региона; -спортивные традиции Омского региона; -спортивные достижения жителей Омской области.
4.1	Природа и экология Омского Прииртышья	Географические особенности Омского Прииртышья : -особенности природных зон Омской области (лес, степь, лесостепь); -природные ресурсы, их свойства и значение для природы и людей (реки, озера и болота, леса, полезные ископаемые
4.2		Биологическое разнообразие: - растения (деревья, кустарники, травянистые растения, ягоды, грибы, зерновые и зернобобовые; -животные (дикие, птицы, рыбы, земноводные, насекомые; -редкие и исчезающие растения и животные Омской области (знакомство с Красной книгой).
4.3		Охрана природы:обследование природных объектов родного края в совместной и самостоятельной деятельности; выявление последствий негативных
		воздействий со стороны сил природы и людей, установление их причин, поиск путей и их устранение.
5.	История и общественные отношения Омского Прииртышья	Я сам, моя семья, взаимоотношения со сверстниками, взрослыми людьми, с обществом, мир профессий, бережное отношение к результатам деятельности людей разных профессий; Знаменитые люди нашего города, края; Многонациональность Омского Прииртышья, традиции (культурные, спортивные), кухня сибирского народа.

