

Модель организации образовательной деятельности в I младшей группе «Пчелки»

День недели	Время	Основные виды деятельности	Интеграция образовательных областей	Формы работы
Понедельник	9.15 – 9.25	1.Изобразительная (лепка)	Х, С, П	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества
	15.50 – 16.00 (в группе)	2.Двигательная (физическая культура)	Ф, С	Игровые упражнения, подвижные игры
Вторник	9.15 – 9.25	1.Познавательно–исследовательская (окружающий мир/РЭМП)	П, Р, С	Моделирование, игры с правилами
	15.50 – 16.00	2.Музыкально-художественная	Х, С, П	Слушание, подвижные игры с правилами
Среда	9.15 – 9.25	1.Речевая/Восприятие художественной литературы	Р, С, П	Беседы, речевая ситуация, игры с правилами/чтение художественной литературы, обсуждение
	15.50 – 16.00 (в группе)	2.Двигательная	Ф, С	Игровые упражнения
Четверг	9.15 – 9.25	1.Изобразительная (рисование)	Х, П, С,	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества
	15.50 – 16.00	2.Музыкальная	Х, С, П	Слушание, подвижные игры с правилами
Пятница	9.15 – 9.25	1.Изобразительная (конструирование)	Х, С, П	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, моделирование

Модель организации образовательной деятельности во II младшей группе «Солнышко»

День недели	Время	Основные виды деятельности	Интеграция образовательных областей	Формы работы
Понедельник	9.15 – 9.30	1.Познавательная–исследовательская (окружающий мир/)	П, С/Р	Реализация проекта, игры с правилами
	10.00 – 10.15	2.Двигательная (физическая культура)	Ф, С	Игровые упражнения, подвижные игры с правилами
Вторник	9.00 – 9.15	1.Познавательная–исследовательская (РЭМП)	П, С	Реализация проекта, игры с правилами
	9.30 – 9.45	2.Музыкально-художественная	Х, С/Ф	Слушание, исполнение, подвижные игры с правилами
Среда На воздухе	9.15 – 9.30	1.Речевая/Восприятие художественной литературы	Р, С	Беседы, ситуативный разговор, игры с правилами/ чтение художественной литературы, обсуждение
	9.40 – 9.55	2.Изобразительная (рисование)	Х, С, П	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества/ реализация проектов
	10.45 – 11.00	3.Двигательная	Ф, С	Игровые упражнения, подвижные игры с правилами
Четверг	9.00 – 9.15	1 Изобразительная (конструирование)	Х, С, П	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, моделирование
	9.25 – 9.40	2.Музыкально-художественная	Х, С/Р	Слушание, исполнение, подвижные игры с правилами
Пятница	9.15 – 9.30	1. Изобразительная (лепка/ аппликация)	Х, С, П	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества/ реализация проектов
	9.40 – 9.55 (в группе)	2.Двигательная	Ф, С	Игровые упражнения, подвижные игры с правилами

Модель организации образовательной деятельности в средней группе «Ягодки»

День недели	Время	Основные виды деятельности	Интеграция образовательных областей	Формы работы
Понедельник	9.00 – 9.20	1. Изобразительная (лепка/аппликация)	Х, С, П	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества/ реализация проектов
	9.30 – 9.50	2. Двигательная (физическая культура)	Ф, С	Игровые упражнения, подвижные игры с правилами
Вторник	9.00 – 9.20	1.Познавательно–исследовательская (РЭМП)	П, С/Р	Реализация проекта/Игры с правилами
	9.50 – 10.10	2.Музыкально-художественная	Х, С/Ф	Слушание, исполнение
Среда На воздухе	9.00 – 9.20	1.Познавательно–исследовательская (окружающий мир)	П, С/Р	Экспериментирование/ решение проблемных ситуаций/ реализация проектов
	9.30 – 9.50	2.Изобразительная (конструирование)	Х, С	Реализация проекта/ Игры с правилами/ моделирование
	10.40 – 11.00	3.Двигательная	Ф, С	Игровые упражнения, подвижные игры с правилами
Четверг	9.00 – 9.20	1.Музыкально-художественная	Х, С/Р	Слушание, исполнение, подвижные игры с правилами
	9.30 – 9.50	Речевая/ Восприятие художественной литературы	Р, П, С	Беседы, ситуативный разговор, игры с правилами/ чтение художественной литературы, обсуждение
Пятница	9.10 – 9.30	1. Двигательная	Ф, С	Игровые упражнения, подвижные игры с правилами
	9.50 – 10.10	2.Изобразительная (рисование)	Х, С, П	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества/ реализация проектов/ моделирование

Модель организации образовательной деятельности в старшей группе «Лучики»

День недели	Время	Основные виды деятельности	Интеграция образовательных областей	Формы работы
Понедельник	9.00 – 9.25	1.Изобразительная (лепка/аппликация)	Х, П, С	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества/ реализация проектов Чтение художественной литературы, обсуждение
	9.35 – 10.00	2.Восприятие художественной литературы	Р, П, С	
	10.20 – 10.45	3.Двигательная (физическая культура)	Ф, С	Игровые упражнения, подвижные игры с правилами
Вторник	9.00 – 9.25	1.Познавательно–исследовательская (РЭМП)	П, С/Р	Экспериментирование, реализация проектов, решение проблемных ситуаций
	10.15 – 10.40	2. Музыкальная	Х, С, Ф	Слушание, исполнение, игры с правилами
Среда	9.10 – 9.35	1.Двигательная (физическая культура)	Ф, С	Подвижные игры с правилами
	9.45 – 10.10	2.Речевая	Р, П, С	Речевая ситуация, беседа, ситуативный разговор
	15.50 – 16.15	3. Изобразительная (рисование)	Х, С, П	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества/ реализация проектов
Четверг	9.00 – 9.25	1. Изобразительная (рисование)	Х, С, П	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества/ реализация проектов Подвижные игры с музыкальным сопровождением
	10.15-10.40	2.Музыкальная	Х, С, Ф	
Пятница	9.00 – 9.25	1.Познавательно–исследовательская (окружающий мир)	П, С, Х	Экспериментирование, реализация проектов, решение проблемных ситуаций
	10.25 – 10.50	2. Двигательная (физическая культура)	Ф, С	Соревнование
	15.50 – 16.15	3.Изобразительная (конструирование/х.труд)	Х, С, П	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества/ реализация проектов

Модель организации образовательной деятельности в старшей группе «Теремок»

День недели	Время	Основные виды деятельности	Интеграция образовательных областей	Формы работы
Понедельник	9.00 – 9.25	1.Изобразительная (лепка/аппликация)/п.п.	Х, П, С	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества/ реализация проектов Чтение художественной литературы, обсуждение
	9.40 – 10.05	2.Восприятие художественной литературы/п.п.	Р, П, С	
	10.50 – 11.15	3.Двигательная (физическая культура)	Ф, С	Игровые упражнения, подвижные игры с правилами
Вторник	9.00 – 9.25	1.Музыкальная	Х, С, Ф	Слушание, исполнение, игры с правилами
	9.40 – 10.05	2.Познавательно–исследовательская (РЭМП)/п.п.	П, С/Р	Экспериментирование, реализация проектов, решение проблемных ситуаций
Среда	9.00 – 9.25	1. Речевая	Р, П, С	Речевая ситуация, беседа, ситуативный разговор Подвижные игры с правилами
	9.40 – 10.05	2.Двигательная (физическая культура)	Ф, С	
	15.50 – 16.15	3.Изобразительная (рисование)	Х, С, П	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества/ реализация проектов
Четверг	9.00 – 9.25	1. Изобразительная (рисование)/п.п.	Х, С, П	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества/ реализация проектов Подвижные игры с музыкальным сопровождением
	9.45 -10.10	2.Музыкальная	Х, С, Ф	
Пятница	9.00 – 9.25	1.Познавательно–исследовательская (окружающий мир)/п.п.	П, С, Х	Экспериментирование, реализация проектов, решение проблемных ситуаций
	9.35 – 10.00	2..Двигательная (физическая культура)	Ф, С	
	15.50-16.15	3.Изобразительная (конструирование/х.труд).	Х, С, П	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества/ реализация проектов

Модель организации образовательной деятельности в подготовительной группе «Почемучки»

День недели	Время	Основные виды деятельности	Интеграция образовательных областей	Формы работы
Понедельник	9.00 – 9.30	1.Познавательная– исследовательская (РЭМП)	П, С/Р	Экспериментирование, реализация проектов, решение проблемных ситуаций
	9.40 – 10.10	2.Изобразительная (рисование)	Х, П, С	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества/ реализация проектов
	11.20 – 11.50	3.Двигательная (физическая культура)	Ф, С	Игровые упражнения, подвижные игры с правилами
Вторник	9.00 – 9.30	1. Обучение грамоте	Р, П, С	Речевая ситуация, составление и отгадывание загадок
	9.40 – 10.10	2. Изобразительная (лепка/ аппликация)	Х, С, П	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества/ реализация проектов
	16.10-16.40	3.Музыкальная	Х, С, Ф	Слушание, исполнение, игры с правилами
Среда	9.00 – 9.30	1.Познавательная– исследовательская (окружающий мир)	П, С, Х	Экспериментирование, реализация проектов, решение проблемных ситуаций
	10.10- 10.40	3.Двигательная (физическая культура)	Ф, С	Подвижные игры с правилами
Четверг	9.00 – 9.30	1.Речевая/восприятие худ. литературы	Р, П/Х, С	Речевая ситуация, беседа, ситуативный разговор/ Чтение художественной литературы, обсуждение
	9.40 – 10.10	2.Изобразительная (рисование)/п.п.	Х, С, П	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества/ реализация проектов
	16.10 – 16.40	3.Музыкальная	Х, С, Ф	Подвижные игры с музыкальным сопровождением
Пятница	9.00 – 9.30	1.Познавательная– исследовательская (РЭМП)	П, С/Р	Экспериментирование, реализация проектов, решение проблемных ситуаций
	9.40 – 10.10	2.Изобразительная (конструирование/худ. труд)	Х, С, П	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества/ реализация проектов
	10.55 – 11.25	3.Двигательная (физическая культура)	Ф, С	Соревнование

**Модель организации образовательной деятельности
во II младшей группе «Сказка»
(структурное подразделение «Прогрессовский детский сад»)**

День недели	Время	Основные виды деятельности	Интеграция образовательных областей	Формы работы
Понедельник	9.00 – 9.15	1.Изобразительная (лепка/ аппликация)	Х, С, П	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества/ реализация проектов
	9.35 – 9.50	2.Двигательная (физическая культура)	Ф, С	Игровые упражнения, подвижные игры с правилами
Вторник	9.00 – 9.15	1.Познавательно–исследовательская (РЭМП)	П, С	Реализация проекта/Игры с правилами
	9.35 – 9.50	2.Музыкально-художественная	Х, С/Ф	Слушание, исполнение, подвижные игры с правилами
Среда	9.00 – 9.15	1.Познавательно–исследовательская (окружающий мир)	П, С/Р	Реализация проекта/ Игры с правилами/ моделирование
На прогулке	9.35 – 9.50	2. Изобразительная (рисование)	Х, С, П	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества/ реализация проектов
	10.45 – 11.00	3.Двигательная (физическая культура)	Ф, С	Игровые упражнения, подвижные игры с правилами
Четверг	9.00 – 9.15	1. Речевая/ Восприятие художественной литературы	Р, С	Беседы, ситуативный разговор, игры с правилами/ чтение художественной литературы, обсуждение
	9.25 – 9.40	2.Музыкально-художественная	Х, С/Р	Слушание, исполнение, подвижные игры с правилами
Пятница	9.00 – 9.15	1.Изобразительная (конструирование)	Х, С, П	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества/ реализация проектов
	9.35 – 9.50	2. Двигательная (физическая культура)	Ф, С	Игровые упражнения, подвижные игры с правилами

**Модель организации образовательной деятельности
в старшей группе «Звездочки»
(структурное подразделение «Прогрессовский детский сад»)**

День недели	Время	Основные виды деятельности	Интеграция образовательных областей	Формы работы
Понедельник	9.00 – 9.25	1.Изобразительная (лепка/аппликация)	Х, П, С	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества/ реализация проектов Чтение художественной литературы, обсуждение
	9.40 – 10.05	2.Восприятие художественной литературы	Р, П, С	
	10.50 – 11.15	3.Двигательная (физическая культура)	Ф, С	Игровые упражнения, подвижные игры с правилами
Вторник	9.00 – 9.25	1.Речевая	Р, П, С	Речевая ситуация, беседа, ситуативный разговор Слушание, исполнение, игры с правилами
	9.40 – 10.05	2.Музыкальная	Х, С, Ф	
Среда	9.00 – 9.25	1.Познавательно–исследовательская (окружающий мир)	П, С, Х	Экспериментирование, реализация проектов, решение проблемных ситуаций
	9.40 – 10.05	2.Двигательная (физическая культура)	Ф, С	Подвижные игры с правилами
	15.50 – 16.15	3. Изобразительная (рисование)	Х, С, П	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества/ реализация проектов
Четверг	9.00 – 9.25	1.Изобразительная (рисование)	Х, С, П	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества/ реализация проектов Подвижные игры с музыкальным сопровождением
	9.40 - 10.05	2.Музыкальная	Х, С, Ф	
Пятница	9.00 – 9.25	1.Познавательно–исследовательская (РЭМИТ)	П, С/Р	Экспериментирование, реализация проектов, решение проблемных ситуаций
	9.40 – 10.05	2..Двигательная (физическая культура)	Ф, С	Соревнование
	15.50 - 16.15	3.Изобразительная (конструирование/худ.труд)	Х, С, П	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества/ реализация проектов